

Objetivos Psicológicos na Educação Física

Há mais de um decênio G. Stanley Hall afirmou que sob o ponto de vista psicológico, o atletismo era um grande recurso, o que entretanto ainda se discute.

Geralmente, nos estabelecimentos de ensino não se estabelece relação estreita entre a educação física e a educação intelectual, julgando até alguns pedagogos serem incompatíveis essas duas modalidades de educação, o que é grave erro.

A educação moderna deve visar ao mesmo tempo o espírito e o corpo, cuja cultura tem sido, pelo progresso, relegada para plano secundário.

Os educadores têm constatado que a educação física cria tipos equilibrados, capazes de realizar com perfeição as atividades as mais complexas, além de ser um derivativo que torna a vida menos monótona. A educação física visa também a saúde e desenvolve o controle emotivo, tornando ainda mais equilibrados moralmente os indivíduos.

Nas escolas e universidades, o estudante quasi sempre elabora em erro, considerando a educação física como um meio e não como um objetivo, quando devia sentir que de sua eficiência física depende o seu futuro na sociedade onde deverá, como nos desportos, cooperar com os demais, vencer modestamente ou saber perder. Por outro lado, em alguns educandários erradamente se pratica a educação física unicamente sob a forma de contendas desportivas, prejudicando o lado moral em favor do físico, e tornando os indivíduos especializados, isto é, unilaterais sob o ponto de vista da educação.

Para o povo, a prática dos jogos e desportos visa somente recompensas e prêmios, quando na realidade é ela fonte de alegria e atividade, podendo ser mesmo considerada o meio mais natural e saudável de satisfazer, o homem, alguns impulsos mais fortes de sua natureza, visto como os impulsos traduzidos nos jogos são inatos, se bem que a forma por que se manifestam seja limitada pelas convenções sociais.

Errôneamente, a educação física é encarada como um meio de ostentação, rivalidade e pugnacidade, sendo vários os métodos empregados para vulgarizar o nome dos que demonstram habilidades

no atletismo. Esse método adotado com sucesso na educação física poderia servir para apurar os progressos intelectuais.

Atualmente, chegou-se à conclusão de ser a educação física capaz de corrigir anormalidades psíquicas.

Observações minuciosas permitiram concluir que indivíduos portadores de deficiência física e de um desenvolvimento incompleto do caráter e da personalidade, deveriam fazer exercícios especiais, afim de exceder em eficiência os demais componentes do grupo educacional a que pertence, o que seria tudo para sua formação moral.

Uma outra finalidade da educação física sob o ponto de vista psíquico é o de frenar e corrigir certos impulsos agressivos, punindo os indivíduos todas as vezes que se fizer necessário.

Em resumo, para haver um perfeito desenvolvimento físico e psíquico, dever-se-á recorrer à prática da educação física, única capaz de satisfazer este ideal.