

# Refazendo o Povo Alemão

## A EDUCAÇÃO FÍSICA EM LARGA ESCALA É O CENTRO DO PROGRAMA NAZISTA.

O movimento social na Alemanha tem levado a educação física paralelamente com a revolução social. Em torno dela, os "leaders" intentam fazer uma perfeita integração de toda a vida do povo. Hitler, em seu livro "Mein Kampf", em palestras e discursos, mostra ao povo sua forte convicção da importância fundamental da educação física e, mais ainda, a responsabilidade do Estado em fazê-la. De acordo com o plano traçado, deve haver o máximo de educação física em toda parte: nas escolas e universidades, na vida dos adultos não escolares, na vida geral ao ar livre, inclusive a rural, tudo para o desenvolvimento corporal do povo e consolidação do espírito de disciplina nacional. As atividades de caráter militar são de grande vulto.

A primeira parte visada é o programa de treinamento da mocidade nas escolas e universidades. A legislação exige, geralmente, duas ou três horas de exercício por semana, um dia de excursão por mês para as escolas elementares e secundárias, cujos comentários são feitos diariamente, em uma hora. Nas escolas já aparelhadas, este programa é seguido com êxito. Contudo, em outras escolas, embora a lei o exija, sua execução demorará ainda um pouco, por deficiência de corpo docente e equipamento, cuja aquisição importa em aumento de verba.

### NOVO INTERESSE RURAL

O modo mais simples e menos dispendioso de se fazer a instrução física tem sido o aproveitamento do campo, especialmente no verão, para excursões, exercícios de remo, acampamentos, etc.; no inverno, praticam-se os esportes de neve. Esta idéia coincide com as mais largas aspirações do desenvolvimento do interesse pela vida de campo. É do plano acrescentar outro ano ao programa das escolas secundárias, durante o qual os alunos das cidades de mais de 25.000 habitantes iriam para a escola de campo, onde teriam espaço em abundância para exercícios e jogos, com gastos pequenos.

"A Educação Física tem sido a parte central do programa de Nazi para construir uma Nova Alemanha. Em linhas gerais, é o que veremos no artigo seguinte, feito por um escritor que de lá regressou recentemente, depois de alguns meses de estudo.

POR MARY J. HUNGERFORD.

Os professores seriam, evidentemente, os propagandistas da vida rural. Todas as instituições de treinamento de professores serão transferidas para o campo. O trabalho de mudança começou o ano passado, com a abertura de uma nova e modelar Escola Normal, em Lauenburg, a leste da Prússia. No programa para os professores, está incluído o aperfeiçoamento da educação rural.

### HITLER YOUTH

Ao lado das atividades escolares, a nova organização — *Hitler Youth*, com a liderança de Baldur von Schirack—tem seu programa próprio de saúde e esportes. Marchar e fazer esportes são os primeiros requisitos.

Ambas as seções, de moças e rapazes, da *Hitler Youth*, estudam para executar elegantemente táticas de marchas e caminham grandes distâncias carregando pesos. Os grupos femininos e masculinos se exercitam em separado.

Nestas longas excursões, pernoitam nos Hotéis para Jovens, que surgiram somente com o movimento dos jovens excursionistas alemães, onde têm oportunidade de viverem juntos, em íntimo contacto, estudando, cooperando e desenvolvendo o espírito de grupo, tão valioso para a educação dos "leaders" nacionais hoje na Alemanha, além de estudo dos mais belos e históricos lugares de seu país.

Gelandsport e Wehrsport, grosseiramente traduzidos por "open country" (ar livre) e "defense sport" (esporte de defesa), que realmente parecem atividades de exploração—são também capitais no programa da *Hitler Youth*. Este grupo de atividades inclui o treinamento de corridas, saltos, arremessos e natação; tiro, em várias posições, com diferentes espécies de armas de fogo de pequeno calibre; mais estreita-

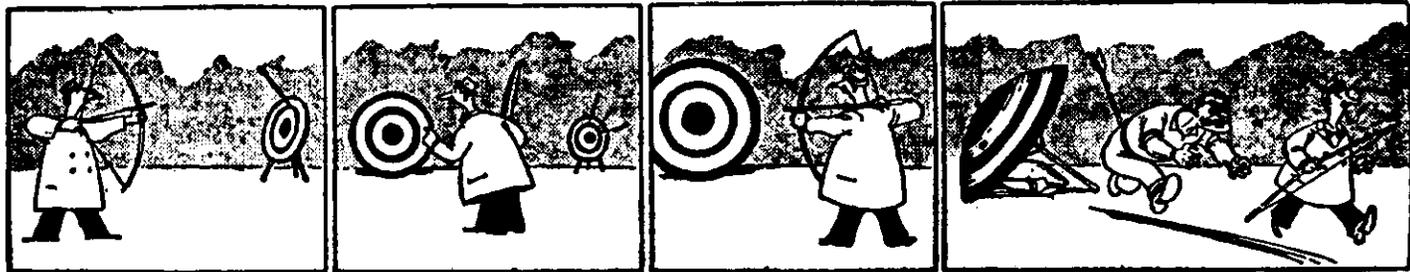
mente, trabalhos de exploração, em que se usam mapas, aparelhos de orientação, procurando conhecer a terra para movimentos de tropas, localizando perigos ocultos, ocultando-se em movimentos rasteiros, escrevendo relatórios e traçando diagramas da situação do campo.

### EXERCÍCIOS MILITARES

Há um sistema especial de exercícios físicos, que consistem em escalar, passar de rôjo sob arame farpado, equilibrar-se em trincheiras, arrastar-se em buracos cavados na terra, saltar abismos e obstáculos, e que são praticados com necessário aparelhamento permanentemente instalado ao ar livre. Este aparelhamento é um dos pontos para o qual a Alemanha dispensa especiais cuidados.

A seção de moças da *Hitler Youth* recebe instruções de saúde, primeiros socorros, puericultura, alimentação, alguma ginástica rítmica. As dansas regionais são os únicos exercícios que se realizam em conjunto com os rapazes. As dansas sociais, exceto a valsa alemã, não são estimuladas, porque as consideram estrangeiras e de indesejável influência. "Jazz é música de negro; valsa lenta é inglesa; tango e rumba provêm de povos latinos". Por isso, os alemães as repelem. Estão-se fazendo esforços para a introdução de uma forma adaptada de dansa regional e música para dansa social.

Nos campos de educação física e em outros, os Nacionais Socialistas reorganizam por completo estas instituições. O problema da educação pública está sendo executado com intenso vigor. Em muitos festivais públicos, se têm apresentado esportes, táticas de marchas, exercícios e dansas regionais. De futuro, muitos outros, mais impressionantes, serão levados a efeito.



## GRUPOS DE ESPORTES PARA ADULTOS

Uma das primeiras ações de Hitler, ditador alemão, foi nomear von Tschammer und Osten, S. A. man (Sturm Abteilung, geralmente traduzido por "Storm Troop man", membro da tropa de assalto), e diretor da grande associação atlética chamada Deutsch Turnerschaft, para o cargo de Reichsportkommissar (Comissário Nacional de Esportes), reorganizando o esporte na Alemanha.

Começou, dividindo todos os esportes em 16 categorias: uma, para a Imprensa; outra, para professores no campo; outra, para médicos e as restantes, em 13 espécies diferentes de esportes. Para cada categoria, há uma organização central. O chefe de todos os clubes procura desenvolver as atividades de cada grupo; p. ex., ginástica, fencing, fistball e aparelhos leves e pesados, que constituem a categoria n.º 1, têm como centro orientador a German Athletic Association. Todos os clubes que têm esta espécie de exercícios físicos, ou fazem parte da Associação Atlética Germânica, ou lhes é interdito o funcionamento. O último passo é o convênio entre von Tschammer und Osten e Baldur von Schirack, o Reich Jugendführs (Condutor da Juventude Alemã) que une o trabalho destes dois homens. As organizações "Esportes para Jovens" e "Hitler Youth" são confundidas, de maneira que os jovens podem receber uma educação física-política e educação de caráter, através de uma agência cooperativa, ao

mesmo tempo, melhor do que de duas organizações separadas, de origens não correlatas.

## DISCIPLINA NACIONAL

Aqui, há uma real integração, tão efetiva, que, há plena possibilidade de estes dois grandes chefes fazerem educação completa fora das mãos dos pedagogos. O dr. Trick, Ministro da Educação, tem já propagado que os professores, para entrarem na Hitler Youth ou no Clube de Esportes, devem saber trabalhar e aprender a conhecer a criança. A educação, na Alemanha de hoje, não se faz exclusivamente entre as quatro paredes da escola: a criança é obser-

vada constantemente, em toda parte.

Os educadores cuidam do objetivo, impedindo as influências malélicas da vida moderna, prevenindo, abrاندando tendências e ocupações sedentárias, reduzindo a preguiça, que se desenvolve em centros pequenos de civilização, orientando tendências sexuais e condições morais oriundas da sociedade moderna. Incluem, por fim, o método de exames de saúde, competições esportivas, programas de jogos e dansas regionais. A educação física na Alemanha está colocada na situação que lhe compete na educação geral, e ultimamente ela se destina a um importante papel na vida diária de cada alemão.