

EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO INTELECTUAL

DR. PACIFICO CASTELLO BRANCO

1.º Tenente-Médico

Questão de capital importancia é esta de saber quais as relações existentes entre a Educação Física e a Educação intelectual.

Antigamente as opiniões divergiam. Uns diziam que a Educação Física era um entrave ao desenvolvimento intelectual; outros afirmavam que ela era uma prestimosa auxiliar desta.

Entretanto grande numero de sábios e filosofos da antiguidade, já apregoava a influencia benéfica dos exercicios fisicos sobre o desenvolvimento da intelligencia. Os gregos, chegaram no seu tempo, simultaneamente ao maximo de desenvolvimento intellectual e á mais completa perfeição física. Os seus maiores filosofos, poetas e historiadores, participavam e, muitas vezes, se destacavam nos exercicios fisicos. Pitagoras conquistou um premio no pugilato, e Milon, o seu maior discipulo, foi um atleta celebre. Euripedes foi coroado nos jogos olimpicos. Platão, Timockeon e Criaípe foram tambem atletas notaveis. Em sua época Voltaire, Goethe, Augusto Comte, e outros, foram tambem adeptos fervorosos da Educação Física.

Jeân Jacques Rousseau, o grande filosofo que no seu tempo foi o mais completo precursor da Educação Física, diz no seu livro Emilio: "(cultivai a intelligencia dos vossos alunos, mas cultivai, antes de tudo, o seu fisico, porque é elle que vai orientar o desenvolvimento intellectual. Fazei primeiro vosso aluno - são forte para poder vê-lo intelligente e sabio)."

Ora, como vimos, penetrando-se nos humbrais da historia encontramos, em todas as épocas, os grandes homens, nas varias manifestações do espirito humano, dando a devida importancia aos exercicios fisicos.

Podémos citar ainda muitos outros autores, entre os quais: La Brujere, Fenelon, Quetelet, Berthold, Binet, etc., todos acordes em afirmar que são as creanças mais fortes as mais inteligentes.

Recentemente, os maiores pedagogos afirmam, baseados em estatísticas minuciosas, que, as creanças cujo desenvolvimento fisico é mais accentuado, são

justamente aquelas que apresentam maior desenvolvimento intellectual.

O Dr. Porter observando 35 mil creanças norte-americanas e o Dr. Warner 50 mil ingleses, chegaram justamente a conclusão de que a maior capacidade intellectual corresponde a maior superioridade física. O trabalho mais completo, sobre este palpitante assunto, é entretanto a tése apresentada por Madame Lipska Librach á Faculdade de Pedologia de Bruxelas.

Neste meticuloso trabalho Madame Librach, chega a conclusões de modo a poder afirmar de uma maneira categorica e definitiva, que o desenvolvimento fisico normal coincide com o progresso escolar das creanças e, por conseguinte, com o seu desenvolvimento intellectual.

Nós médicos, sabemos que, estas acersões não podem deixar de ser verdadeiras, pois ha uma relação intima entre o cerebro que decide e o corpo que executa; sendo necessario, portanto, um corpo são e forte para executar integral e precisamente as ordens emanadas do cerebro.

A Educação Física beneficia a relação entre os neuroneos sensitivos e motores, que se acham subordinados aos centros nervosos superiores. Foi baseado nestes conhecimentos scientificos que Demoor disse: "se a Educação Física é a ciencia do preparo muscular, é tambem a ciencia do preparo dos centros psicomotores, dos centros da consciencia, por associações multiplas entre o movimento e o pensamento, como entre o pensamento e o movimento".

Depois do que acabamos de expôr e pelas multiplas razões apresentadas, só nos resta apelar para o espirito culto e intelligente do Sr. Diretor da Instrução Pública do Distrito Federal, no sentido de tornar obrigatorio o ensino da Educação Física Cientifica nas Escolas.

Eis, uma grande conquista, que devemos realizar no dominio da Pedagogia moderna.