

Como se a mocidade do



Na execução do firme programa elaborado pelo Governo relativamente a Educação da mocidade, tem os nossos dirigentes, com bastante acerto, se desobrigado das missões que lhes são ajetas.

A educação é um problema seríssimo, e só a sua solução definitiva dará por certo novos horizontes ao país, que, naturalmente entrará na senda do progresso por nós tão almejado.

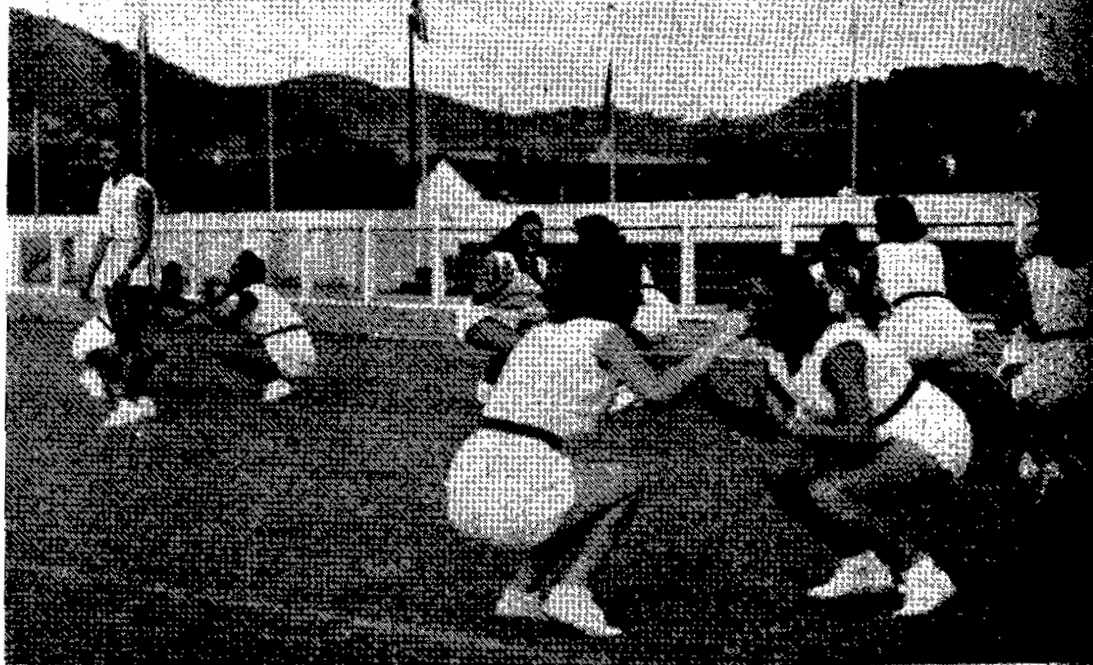
Felizmente para todos nós que pugnamos pelo melhoramento do nosso povo e conquista de um padrão racial definitivo, assistimos profundamente satisfeitos as soluções gradativas de tão delicado problema, que, em tempo próximo, darão sem dúvida os frutos benéficos de salutare iniciativas.

Pugnar pela educação da mocidade é e será sempre um dever de todos, e divulgar trabalhos dessa natureza é, sem dúvida, um grande incentivo para que se continue tão meritória obra, considerada, aliás, de capital importância para o desenvolvimento do país.

Qualquer povo, apesar de caldeamento de raças diferentes, poderá se fazer a bom destino, desde que o seu aspecto educacional seja encarado de maneira decisiva e orientado no melhor sentido.



educa idade Brasil



O hábito faz o monge e o ambiente tem por certo grande influência na educação, uma vez que o conceito de raça superior é função do meio em que ela for educada, e tanto isso é verdade que, se educarmos um elemento classificado naquele tipo, em um ambiente onde a civilização não haja se firmado ainda, constataremos na certa de que ele não progrediu, e a sua decantada superioridade racial se cristaliza, dando lugar a um elemento outro, perfeitamente próximo dos demais que o cercam, com os mesmos hábitos, as mesmas falhas, a mesma ignorância e a mesma inferioridade.

Convictos dessa teoria, apesar da nossa formação racial mixta, aquela mesma que traz no sangue o espírito aventureiro lusitano, ao par da inconfundível bravura dos indígenas de nossas florestas, embalados pela mansidão, altruísmo e abnegação, exigem daqueles que lavraram as nossas primeiras terras, temos certeza de que este gigante adormecido, que ha milênios se conservava em estado de vida latente, quando descoberto pelo pequenino Portugal, esfregou definitivamente os olhos, olhou em derredor e levantou-se para sempre, na ânsia insopitável de distender os seus músculos aos horizontes da civilização.

Assim com uma educação metódica e racional da mocidade brasileira, teremos conseguido, no fim de pouco tempo, concretizar de um modo absoluto, todas as nossas aspirações de maneira a elevar o nível intelectual de nosso povo, sob o triplice aspecto moral, intelectual e físico.

A nossa revista, cumprindo um sagrado dever no concerto das obrigações que lhe tocam na divulgação das grandes iniciativas, não pode deixar de registrar em suas páginas, o trabalho profícuo e meticoloso, elaborado pelo Governo do Estado do Rio, através de sua secretaria de Educação e Serviço de Educação Física.

(Continúa na pag. 38)



COMO SE EDUCA A MOCIDADE DO BRASIL

Compreendendo de perto o magno problema da Educação Física houve por bem S. Excia. Sr. Cmt. Ernani do Amaral Peixoto, por intermédio de seu Secretário de Educação Dr. Ruy Buarque organizar o Serviço de Educação Física do Estado, pelo Decreto n.º 784 de 12 de Junho do ano de 1939, cabendo a chefia da indispensável organização ao Dr. Tobias Tostes Machado, elemento destacado nas lides educacionais fluminense e médico diplomado pela nossa Escola.

Cessa a organização do Serviço, iniciou este, como medida de emergência, o encaminhamento de várias professoras aos cursos oficiais do País, de onde, após a terminação dos mesmos, seguiram para os grupos escolares das principais cidades do Estado.

Entretanto, pela necessidade imperiosa de grande numero de elementos especializados, e como fosse o mesmo deficiente em face do grande numero de escolas no Estado, tornou-se mister a organização de um curso de aplicações de professoras de letras com a duração de 3 meses, aos quais, mediante uma pequena remuneração, caberiam também ministrar a educação física aos seus alunos.

Desse modo, conseguiu o Serviço de Educação Física, fazer irradiar, por todo o interior do Estado, tão importante modalidade educacional que vem de aumen-

tar o numero de educandos de 7.600 alunos para 25.000 com um minimo de 3 aulas por semana.

O Serviço de Educação Física do Estado abrange: Secção de expediente (parte administrativa), Secção Técnico-Pedagógica, que tem a seu cargo a superintendência do Ensino, locais, plantas, desenhos gráficos, mapas etc., Secção de medicina especializada com o controle médico da Educação Física, fichamento e inspeções higiênicas, Secção de alimentação e Nutrição, encarregada da confecção das tabelas alimentares e difusão das noções de higiene e alimentação.

O Serviço tem ainda sob as suas ordens 7 médicos, 13 técnicos, 34 professores, todos diplomados pelas escolas oficiais federais e mais 200 professoras diplomadas pelo Curso do Estado, que ministram letras e educação física nas diversas escolas.

Está o Serviço bem montado e perfeitamente aparelhado, pois que com um orçamento inicial de fundação de 50:000\$000, tem para o ano de 1942, fora da colaboração da Prefeitura, uma verba de 736:760\$000 o que muito bem demonstra o elevado espirito de patriotismo e nitida compreensão do Cmt. Ernani do Amaral Peixoto relativamente a tão delicado problema educacional.

Alem da verba acima desciminada, existe ainda uma cota obrigatória das prefeituras que regula em 542:000\$000, aplicada, geralmente, em praças de esportes, parques infantis etc. tudo isto além da quantia inicial de 425:000\$000 mandados distribuir pelo Sr. Interventor aos diversos clubes do Estado como amparo inicial a grande causa da Educação Física.

Foram criados diversos parques infantis em Campos, Niteroi, Pirahy, Barra de Pirahy, Friburbo, etc., sendo que os das duas primeiras cidades, são considerados parques infantis modelo.

Alem de outras inumeras obrigações encarregou-se o Serviço de distribuição gratuita do material esportivo padronizado para todas as escolas.

Decididamente tem o Serviço de Educação Física do Estado do Rio prestado relevantes serviços ao País, e estamos certos de que, com serviços desta natureza em todos os demais Estados do Brasil, teremos alcançado em pouco tempo um nivel cultural elevado, capaz de fazer ombrear a nossa Pátria com os países mais adiantados, e, baseados ainda, na firme convicção de que a cada um de nós cabe uma pequena parcela na solução do problema educacional brasileiro, estamos tranquilos e bastante convictos, de que marchamos para frente, prestes a passarmos à corrida vertiginosa do Progresso.