

EDITORIAL

Caro leitor,

Caro leitor,

É com grande satisfação que apresentamos mais uma edição da nossa prestigiada *Revista de Educação Física / Journal of Physical Education*! Nesta, encontram-se anais de três eventos científicos, três artigos originais, um artigo de revisão e um comentário.

O comentário intitulado “*Deficiência energética relativa no meio militar (RED-M): uma discussão urgente para a Educação Física para a saúde operacional*” trata-se de uma contribuição da médica, doutora e pós-doutora em Medicina do Exercício e do Esporte pela Sociedade Brasileira de Medicina do Esporte (SBMEE), a Dr^a Maíta Poli de Araujo, que discutiu a relevância, os mecanismos e as implicações do *Relative Energy Deficiency in Military (RED-M)* (Deficiência Energética em Militares), tendo abordado fatores de risco específicos do ambiente militar, efeitos da insuficiência energética sobre sistema ósseo, endócrino, metabólico e psicológico, e os prejuízos associados ao desempenho físico e cognitivo.

O artigo original “*Reprodutibilidade de um teste específico de avaliação física para atletas de MMA: um estudo quasi-experimental*” apresentou um método de avaliação em desempenho analisando a fisiologia envolvida no teste para atletas de Mixed Martial Arts (MMA).

O artigo “*Associação de modalidade esportiva com desempenho operacional em voo em cadetes da Força Aérea Brasileira: um estudo observacional*”, estudo original, examinou a associação de práticas esportivas com desempenho em voo em futuros oficiais da nossa Força Aérea.

Além desses, o também artigo original intitulado “*Análise longitudinal da aptidão neuromuscular e cardiorrespiratória em cadetes do seguimento feminino da Força Aérea Brasileira em formação militar*” examinaram a evolução da aptidão física em cadetes mulheres da Academia da Força Aérea em estudo de seguimento de quatro anos.

O artigo de revisão intitulado “*Desenvolvimento de Habilidades Aquáticas em Crianças com Transtorno do Espectro Autista: Uma Revisão de Avaliações*”, examinou a literatura realizando uma revisão dos métodos de ensino da natação e suas aplicações em crianças portadoras de Transtorno do Espectro Autista (TEA), realizando importantes considerações no tema.

Agradecemos as valiosas colaborações de cada um: autores, revisores, editores, equipe administrativa e pelo prestígio de nossos leitores!

Desejamos a todos uma excelente leitura!

Lilian Martins Prof.^a Dr^a
Editora-chefe REF/JPE