

EDITORIAL

Comemoramos a publicação de mais uma Edição da *Revista de Educação Física / Journal of Physical Education*, cumprindo nossa meta de publicações com trimestralidade e atendendo aos exigentes requisitos dos padrões *Scielo*.

Nesta edição apresentamos três artigos originais, um estudo de caso e um comentário. Na área da Gestão Esportiva, temos um estudo comparado entre os modelos de esporte universitário no Brasil e no Canadá, sob a perspectiva de atletas que tiveram a oportunidade de vivenciar ambas experiências. O outro artigo original, tipo Notas de Pesquisa, procurou descrever ações de responsabilidade social de academias de ginástica de uma cidade no Norte do Brasil (Tucuruí-PA). Ambos apresentam perspectivas novas na pesquisa nacional, contribuindo com o conhecimento na área.

O outro estudo original trata-se de um estudo epidemiológico transversal, que investigou a associação de modalidade esportiva e aptidão física em crianças e adolescentes participantes de um projeto esportivo da Universidade Federal do Ceará.

O estudo de caso investigou os efeitos do suprimento de ventilação não invasivo durante a realização de exercício físico e descreveu as alterações cardiopulmonares e hemodinâmicas apresentadas em um indivíduo saudável, procurando esclarecer os mecanismos e os efeitos que o método aplicado pode apresentar que favoreçam a saúde de pacientes com doenças pulmonares.

O convidado desta Edição para escrever o comentário tratou do assunto Educação Física e treinamento físico militar sob a perspectiva de uma das instituições formativas militares de maior prominência no mundo: a Academia de West Point no Estados Unidos da América.

Certos de estarmos oferecendo leituras relevantes e interessantes, agradecemos nossos colaboradores pelo esforço conjunto e a nossos leitores pela audiência.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

Lilian Martins – Profa. PhD