

# ALICIAS DAS NAÇÕES

**A secção de Hygiene da Sociedade das Nações levando em conta a oportunidade incontestada da Educação Física nomeou uma comissão chefiada pelo notavel Dr. Piasech, diretor da universidade de Poznan, para investigar o seu estado e problemas entre os paizes da Europa. Trata-se de um documento de alto valor scientifico que achamos de todo o interesse vulgarisal-o.**

(Continuação do numero anterior)

(SUECIÁ)

Um século. O Instituto de Stockolmo era já quasi centenário quando conseguiu aqui e ali, se aproximar deste modelo, ou mesmo iguala-lo.

Ao mesmo tempo, os dirigentes do movimento na Suecia aperceberam-se dos defeitos inerentes á antiga organização. Uma Comissão official estudou longamente o problema da reorganização, e suas principais propostas consistiram na abolição dos cursos de ginastica medica, assim como a transferencia dos estudos teóricos fundamentais (anatomia, fisiologia, etc;) para a Escola de Medicina. O Instituto (ou antes a Escola Superior de Educação Física — tal seria o seu novo nome) receberia uma propriedade digna do seu papel mundial, com uma construção magnifica, que está projetada para o de Stockolmo.

Infelizmente, a crise economica, que nem mesmo poupou os paizes neutros durante a guerra mundial, foi a causa de que hoje, sendo já passados dez anos da publicação detalhada do dito projeto, esta realisação ainda não foi começada.

Durante muito tempo o Instituto Central foi o unico centro de formação dos especialistas. Mas o desenvolvimento da ginastica escolar e medica tornou-se tão grande que depois do começo do século se abriram dois Institutos, graças á iniciativa privada, cujo fim e programa são quasi iguais aos do modelo, mas que não aceitam sinão alunas. Todos dois gozam de grande prestigio, graças aos resultados obtidos. Em Stockolmo é o Instituto do Dr. ARVEDSON, e em Lund o do Maj. THULIN, do qual já falámos a proposito do seu trabalho sobre a synthese dos métodos modernos.

A parte scientifica, e principalmente a fisiologica aplicada ás necessidades da educação física, achariam, assim como a parte pratica, condições ideais no edificio novo. A' espera disso, nas condições modestas de hoje, os mestres suecos fornecem, com o auxilio das Universidades e da Escola de Medicina de Stockolmo, trabalhos de uma grande importancia para a nossa especialidade. Ao ldao do

Professor JOHANSSON, são sobretudo os Drs. ABRAMSSON e LILJESTRAD que estudam estes problemas.

2 — ITALIA — A primeira escola Normal de Ginastica foi fundada em 1861, em Turim. Mais tarde, o Governo abriu Institutos analogos em Roma e em Napoles. Em 1909, um novo regulamento lhes dá, com o curso biennial, um programa assegurando um ensino muito serio. A maior parte dos especialistas ativos de hoje em dia passaram por essas Escolas.

Em 1923, as Escolas de Turim, Roma e Napoles foram abolidas. Três annos mais tarde, a Faculdade de Medicina de Universidade de Bologne abriu uma Escola Superior de Ed. Física (diretor — Prof. OTTOLENCI) em curso bional. Ao mesmo tempo, organisaram af tambem cursos de um ano, consagrados ao aperfeiçoamento de nédicos nas questões médicas e higienicas da educação física. Enfim, a organização Balilla, ao qual o Governo tinha confiado (vêr artes) toda a obra de educação física, inaugurou, no começo do ano corrente, a Escola Superior de Educação Física. Ela está abrigada por enquanto no local da Escola Militar Roma — Farnesina; mas seu edificio proprio (em proporções que parecem passar tudo que ha neste genero na Europa) está já em vias de construção. A Escola dá cursos bienais; seus melhores alunos poderão, depois de um terceiro ano, obter o grau de doutor. A escola Superior Militar de Educação Física, em Roma — Farnesina, fundada em 1929, teve a feliz, sorte de aproveitar os vastos terrenos e edificios magnificos dum velho e luxuoso estabelecimento nacional de tiro, que foi reconstruido de uma maneira a dar satisfação a todos os postulados modernos. Ha cursos de três menses, para a formação de instrutores-assistentes, então os quais os melhores são aproveitados para seguir o curso de nove menses.

No que diz respeito á ciencia italiana, já falámos da enorme influencia que o Prof. Mosso exerceu sobre a educação física do mundo inteiro, pelas suas investigações sobre o trabalho muscular (e notavelmente a fadiga), e tambem pelos seus excelentes trabalhos, onde estão discutidos os problemas de nosso dominio. Sua Obra está continuada, entre outras, pelo laboratorio perfectamente aparelhado da Escola de Farnesina (Professor. PAOLINI, Dr. CASSINIS) ao qual se juntará dentro em pouco o laboratorio da Escola civil recentemente fundado.

3 — NORUEGA — Em 1870, a capital norueguêza foi dotada de uma Escola Central de Ginastica, organizada á maneira do Instituto de Stockolmo, com cursos bienais, formando: instru-

tores para o exercito, e educadores físicos dos dois sexos para as escolas. Presentemente, sua direção esta confiada ao Maj. PLERTZEN, eminente pedagogo e autor de obras notaveis. Em que diz respeito á ciencia norueguêza, já mencionamos as buscas antropometricas do Dr. SCHIOLTZ, sobre a mocidade escolar. Assim tambem as mensurações do Professor SCHREINER e de Mme. SCHRLINER não tardarão a exercer sua influencia sobre a educação física.

4 — GRAN-BRETANHA — Como em outros paizes, o desenvolvimento dos centros em questão se caracteriza, nas ilhas britannicas, sobretudo pela ingerencia minima do Governo. Uma dama sueca, Mme. BERGMAN OESTERBURG, começou o movimento, fundando em 1885 a primeira Escola Normal de Educação Física, primeiro em Hampstead, depois em Dartford. Mais tarde, outras seguiram-lhe o exemplo, e tão bem que dispõem hoje de uma série de escolas feminina neste genero, providas de internatos, situadas na maior parte no interior, e dando uma solida instrução de três anos. Rapidamente se chegará a eliminar os estabelecimentos de qualidade inferior, sem o auxilio das autoridades, organizando uma inspeção autonoma como a da Ling Association, da qual já falámos.

Assim, as escolas secundarias e normais de moças são providas de um estado maior de educadoras físicas da melhor classe. Dá-se diferentemente nas escolas para rapazes. A velha tradição esportiva destas escolas trás toda a facilidade no encontrar, entre o corpo de ensino, instrutores para os diferentes ramos dos esportes escolares. Mas, para a ginastica, precisam se contentar com professores formados num curso de ferias; os cursos de maior duração, organizados pe o Governo, não reuniu candidatos suficientes.

A Escola Militar de Educação Física de Aldershot, fundada em 1861, exerceu recentemente uma influencia, soberana sobre todo o movimento, fornecendo instrutores não sómente para o exercito mas tambem para as escolas e Sociedades. Ela trabalha presentemente com um curso de três menses, fornecendo a grande massa dos instrutores assistentes. Os melhores dentre elles são em seguida escolhidos para fazer um curso superior da mesma duração.

Os centros britannicos para a formação de especialistas não têm, até hoje, aberto centros científicos, não tendo os seus laboratorios por fim sinão o ensino e o controle immediato dos resultados obtidos. Mas, doutro lado, a ciencia britannica mostra sempre o maior interesse pelos problemas fundamentais da fisiologia do

# EDUCAÇÃO FÍSICA

exercício físico. Para falarmos dos nomes mais eminentes, nos últimos tempos, é suficiente mencionar os trabalhos do Professor Hill, Bainbridge e Cathcart.

5 — TCHECOSLOVAQUIA — Em 1681 foram organizados em Praga dois cursos bienais — um tcheco e outro alemão — tendo em vista a formação de educadores físicos para as escolas secundárias e normais. Em 1913 foram nêles admitidas moças. Em 1919 levaram a duração do curso a três anos, e ajuntaram-lhe uma instituição semelhante á de ERKO. Prepararam pouco a pouco as condições necessárias para fundar um Instituto Nacional de Ed. Física, enviando ao estrangeiro os jovens especialistas escolhidos, preparando terrenos para suas construções e estádios, etc.

Uma outra preparação ao futuro movimento, mais científica, consiste na admirável organização dos exercícios físicos de estudantes, Posta em movimento pelo Dr. SMOTLACHA, largamente subvencionado pelo Governo, éla compreende presentemente mais ou menos 12.000 estudantes tchecos, o que corresponde a 73 % do numero total dos estudantes inscritos nas Universidades, Escolas Politecnicas, etc.

Em 1920 foi fundada uma Escola Militar de Educação Física em Praga. Ela dá cursos de três mēses primeiramente, e de cinco em seguida. Também o caráter social dos alunos tende a melhorar. Chegaram a limitar o acesso aos oficiais do exercito ativo e adjuntos. Em 1922 foram organizados cursos de esgrima em separado.

6 — PAIZES BAIXOS — Em 1916 o Governo fundou a Escola de Esporte e de Ginastica para a Marinha, em Willem-

soord; três anos mais tarde, em Utrecht, uma Escola do mesmo genero para o exercito. Para as duas escolas, foi nomeado director o Capitão Dr. van BLIJENBURGH. Já assinalámos que éle introduziu af o método suéco. Ajuntemos que éle se distinguiu como autor de numerosos livros e artigos. Infelizmente ambas as escolas foram logo fechada (1927).

Em seguida foram abertas duas escolas normais civis, sem outra apoio da parte do Governo sinão a autorisação de conceder os diplomas. O Dr. REYS fundou a primeira, em Haya, em 1922. Três anos mais tarde, foi a "Academia de Educação Física" em Amsterdam (reitor — Dr. NIEUWENHUYNS). Instituíram cursos de três anos, conduzindo aos diplomas para o ensino secundario; a Escola de Amsterdam projéta, além disso, uma prolongação de 4 anos mais e graus academicos.

Duas Universidades holandēsas tomaram parte no movimento, por concessão ou dimas de congregação. A Faculdade de Medicina da Universidade de Leyde nomeou em 1922 o Dr. REYS docente privado de ciencia de educação física; a mesma honra foi concedida pela Faculdade de Letras na Universidade de Utrecht ao Dr. van BLIJENBURGH, um ano mais tarde.

Para os paizes europeus não visitados, ajuntemos que na Hungria, recentemente, foi fundada uma Escola Superior de Ed. Física, compreendendo cursos triennais (director — Dr. SEUKOVATHY). Na Russia, três centros de investigação científicas e de formação de especialistas firm organizados em Leningráo, Moscou e Kiev. A Rumania constituiu uma transição com o grupo de organização universitaria. Seu Instituto Nacional de Ed.

Física de Bucarest está dividido em três seções: universitaria, pedagogica e militar, sendo que a primeira distribue graus academicos até o doutorado.

Passando ao grupo de paizes onde a formação de especialistas e os laboratorios especiais, consagrados aos problemas de educação física são organizados mais ou menos pelas Universidades, devemos avisar que a nossa divisão está longe de estar plenamente exáta. Assim como no grupo precedente temos pontos aqui e ali que conduzem á Universidade, ou ao menos aos estudos universitarios, aos graus, etc., acharemos nos grupos seguintes inumeras vezes, ao lado da organização universitaria, a organização extra-academica, não sómente para a formação de instrutores militares mas também de professores para as escolas.