

# O Desenvolvimento da Educação Física em MINAS GERAIS

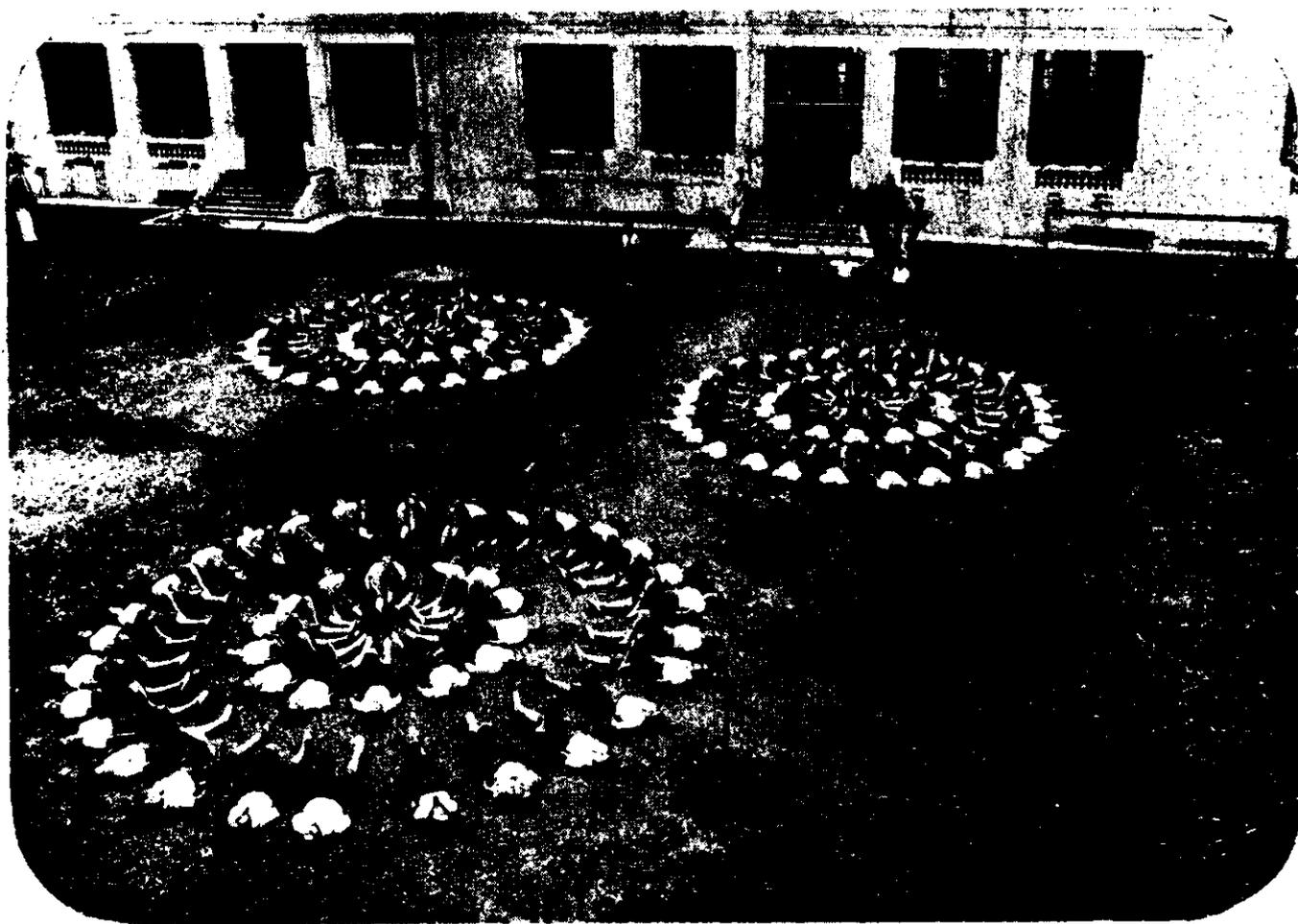
No número passado desta Revista, tivemos a grata satisfação de noticiar a criação do "Curso Intensivo de Educação Física", no Estado de Minas Gerais, salientando o alto valor eugênico desta iniciativa e o seu papel econômico.

Por deferência especial do Dr. Renato Elói de Andrade, Inspetor da Educação Física em Minas, foram-nos remetidas cópias fotográficas de vários flagrantes tomados durante o curso, que, com prazer, publica-

mitido o ingresso a normalistas que, nos seus estabelecimentos, exerçam já as funções de instrutoras de educação física, ou àquelas que forem especialmente indicadas para esse fim.

O curso consta de duas séries: - a primeira, destinada às candidatas que nunca fizeram cursos intensivos; e a segunda, às que fizeram o curso intensivo de 1932.

As aulas são diárias, sendo reservada a manhã para o ensino teórico-prático no curso;



mos nestas páginas. Estas gravuras acompanhavam o regulamento geral do curso e os programas de trabalhos a serem executados. Por estes documentos, se vê a clara finalidade do curso, que é preparar intelectual e tecnicamente as professoras, capacitando-as a bem desempenharem as suas funções no magistério mineiro, sob uma orientação moderna e científica.

Segundo o regulamento do curso, o número de matrículas é limitado, só sendo per-

e a tarde é destinada à aplicação de conhecimentos adquiridos, diante do caso concreto, o que se faz mediante estágio das alunas em grupos escolares da Capital.

Os programas de ensino compreendem três partes:

- a) -- ensino geral das ciências relacionadas com a educação física;
- b) -- ensino teórico-prático dos assuntos propriamente específicos da educação física;
- c) -- estudos complementares.

Das ciências relacionadas com a educação física, constam noções das seguintes matérias: anatomia e antropometria aplicadas, fisiologia, ginástica ortopédica, fisioterapia, higiene e socorros de urgência.

O ensino teórico-prático dos assuntos constantes do it. b) - compreende o seguinte:

Didática e pedagogia da educação física, sob os títulos:

- I -- Nomenclatura dos movimentos;
- II -- Direção e planos para os movimentos;
- III -- Fisiologia e mecânica dos movimentos;

diversas atividades físicas e suas aplicações específicas nos trabalhos de socialização escolar: - 1 - a marcha e a calistenia, como fatores da educação do sentido, da beleza e do ritmo coletivo; 2 - os jogos pequenos, como elemento de expansão e exteriorização da personalidade; 3 - os grandes jogos, como elemento fundamental na educação e adaptação das faculdades de assimilação e identificação do educando, com os sentimentos, ideais e comportamento sociais.

- VIII - Estudos e aplicações das possi-



*Um grupo seleta de monitores do Curso Intensivo de Educação Física. Ao alto, o Professor Renato Eloi de Andrade, Inspetor Geral.*

- IV -- Progressão dos movimentos, quanto às possibilidades anátomo-mecânicas e neuro-musculares;
- V -- Teoria e técnica da confecção das séries de exercícios.
- VI -- Valores psicológicos e fisiológicos das atividades usadas pela educação física, quer sob o ponto de vista do educando, quer sob o ponto de vista de sua relação com a sociedade.
- VII -- Estudos dos valores sociais das

- bilidades da Educação Física, como fator auxiliar do desenvolvimento intelectual; -- sua relação com todas as matérias do ensino e seus valores pedagógicos como auxiliares; -- seu papel como elemento de emulação e fixação de hábitos de higiene individual e social.
- IX -- Estudos das regras dos jogos desportivos; organização e administração da educação física escolar.

Os estudos complementares constantes do item c) — constam de: --- História da educação física em geral e, em particular, no Brasil; estudo, confronto e crítica dos métodos de educação física universalmente co-

Como se vê dêste sumário, os programas para a orientação da educação física em Minas Gerais foram sãbiamente confeccionados. Sua execução integral será de um alcance fóra das nossas expectativas.

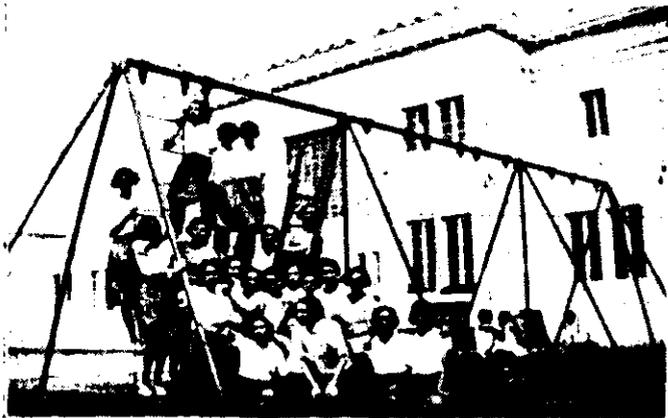
*EM BAIXO :*

*Um grupo de alunas especializadas em direção de atividades femininas, nas praças de jogos.*



*AO LADO :*

*Estas quatro lindas senhorilas foram classificadas em primeiro lugar, em baillados clássicos e regionais e em ginástica rítmica*



*AO LADO :*

*Uma centopéa encantadora*



*EM CIMA :*

*As monitoras do curso, em pose para a Revista.*

nhecidos; organização escoteira aplicada à escola; a educação física como fator de socialização escolar; clubes e associações; campeonatos internos e externos; demonstrações e festas.

Esta Revista felicita o Dr. Renato Elói de Andrade e a todos os que com êle labutam, e se sentirá feliz si algum dia puder prestar algum auxílio a êsses batalhadores em pról do ideal comum que nos empolga.