**Validação do Learning Climate Questionnaire (LCQ): um questionário para avaliação do clima de aprendizagem**

*Validação do Learning Climate Questionnaire (LCQ)*

Três pontos de destaque do artigo:

1. Validação do questionário para avaliar a motivação dos alunos em suas aulas;
2. O instrumento psicométrico pode ser utilizado em diferentes disciplinas no ambiente escolar;
3. Questionário foi criado pelos maiores *experts* na atualidade no contexto da motivação, os idealizadores da Teoria da Auto Determinação, Edward Deci e Richard Ryan.

**Contagem de palavras no Resumo: 183**

**Contagem de palavras no Corpo do Texto:**

**Palavras-chave: validação; clima de aprendizagem; escola; questionário; psicometria.**

**Autor(es), titulações, e-mails e afiliações:**

Luciane Cristina Arantes da Costa¹, Doutora

Jorge Both², Doutor

Patricia Carolina Borsato Passos3, Mestre

Alexandre Igor Araripe Medeiros4, Doutor

João Marôco5, Doutor

Lenamar Fiorese Vieira¹, Doutora

1. Universidade Estadual de Maringá (UEM)
2. Universidade Estadual de Londrina (UEL)
3. Universidade do Paraná (UNIPAR)
4. Universidade Federal do Ceará (UFC)
5. Instituto Universitário (ISPA)

**Agradecimentos**

------

**Financiamento e instituições patrocinadoras (se for o caso)**

-----

**Declaração de Conflito de Interesses**

Não há nenhum conflito de interesses no presente estudo.

**Endereço postal do autor correspondente:**

Luciane Cristina Arantes da Costa (luarantes100@gmail.com)

Universidade Estadual de Maringá – UEM

Departamento de Educação Física

Av. Colombo, 5790

Jardim Universitário

Maringá – Paraná – Brasil

CEP 87020-900